

♪ 2023 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

幼儿园 & 《综合素质》

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 在组织幼儿认识图形时，李老师说：“请小朋友找找活动室内有圆形和正方形的物品”李老师的做法体现了幼儿教育的（ ）特点。
A.基础性 B.整体性
C.浅显性 D.生活性
2. 磨课时，方老师语重心长地对姜老师说：“现阶段你要开始琢磨如何将自己所拥有的教学经验提升形成自己善于驾驭且易于幼儿理解的教学表现方式。”这表明姜老师目前所处的专业发展阶段是（ ）。
A.自我更新关注阶段 B.关注生存阶段
C.关注教学情境阶段 D.关注学生阶段
3. 语言活动时，侯老师摇着铃鼓提醒幼儿安静，可惜有部分幼儿吵吵闹闹的。这时，老师双手握空心拳，做出望远的动作，说：“老师用望远镜望一望，看看哪个小朋友坐得最神气？”孩子们立刻停止吵闹。下列对侯老师的行为表述不正确的是（ ）。
A.注重教学示范 B.注重幼儿情绪调控
C.注重班级管理 D.注重直观形象引导
4. 在建构区，中班幼儿东东一直搭不好拱形桥，不停地把积木推倒重来。对此，李老师恰当的说法是（ ）。
A.“宝贝，我来帮助你！” B.“试试不同的积木，你一定行！”
C.“注意拱形桥的对称与平衡！” D.“不搭拱形桥了，搭其他的吧！”
5. 明明的父母怠于履行监护责任，使明明处于无人照料的状态。依据《中华人民共和国未成年人保护法》，当地民政部门应采取的措施是（ ）。
A.对明明进行临时监护 B.对明明进行长期监护
C.撤销明明父母的监护资格 D.追究明明父母的刑事责任
6. 依据《中华人民共和国教育法》，幼儿园中的管理人员实行（ ）。
A.专业技术制度 B.管理职员制度
C.教师资格制度 D.教育职员制度

7. 某地政府为提升教育质量,促进教育高质量发展,将一所公立学校改为与企业合建,该政府的做法()。
 - A.错误。政府不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质
 - B.错误。政府不能通过与企业合作的方式提升学校教育教学质量
 - C.正确。政府可以结合实际采取多种形式提升学校教育教学质量
 - D.正确。政府应因地制宜地为义务教育阶段学校的发展提供帮助
8. 幼儿园教师崔某认为所在幼儿园侵犯了自己参加进修培训的权利而提出申诉,应依法受理其申诉的是()。
 - A.当地人民政府
 - B.教育行政部门
 - C.上级人民政府
 - D.当地纪检部门
9. 幼儿玲玲在放学偷偷溜出幼儿园玩耍,不小心摔伤。对于玲玲所受伤害,应承担赔偿责任的是()。
 - A.玲玲的老师
 - B.玲玲的监护人
 - C.幼儿园
 - D.幼儿园和玲玲的监护人
10. 依据《中华人民共和国宪法》,中央和地方划分国家机构职权的原则是()。
 - A.中央统一领导,充分发挥地方的主动性和积极性
 - B.中央统一领导,充分发挥地方的自主性和积极性
 - C.中央统一领导,充分发挥地方的主体性和主动性
 - D.中央统一领导,充分发挥地方的主体性和自主性
11. 下列不属于联合国《儿童权利公约》中确认和保护儿童权利的是()。
 - A.信仰自由权
 - B.结社自由权
 - C.言论自由权
 - D.契约自由权
12. 某幼儿园为给幼儿今后的学习发展打下坚实基础,在大班教授小学语文和数学的内容。该幼儿园的做法()。
 - A.符合幼儿关键期的教育要求
 - B.彰显了关爱幼儿的教育理念
 - C.不符合全面发展的教育理念
 - D.违背了幼儿的身心发展规律
13. 李老师通常要求班上的同学们不要手拉手上下楼梯,可是小丽和小熙经常拉着手走,在上下楼梯时也不松手。对此,李老师恰当的做法是()。
 - A.尽量不让她俩一起上下楼梯,消除安全隐患
 - B.要求她俩松手后再上下楼梯,避免发生意外
 - C.允许她俩拉着手上下楼梯,提醒注意安全
 - D.减少她俩当天的户外活动,强化教育效果
14. 李老师暑假参加同学聚会时,发现一些同学的收入高于她,很沮丧,一度想要跳槽。可一开学,当活

活泼可爱的小朋友们围着她分享暑假趣闻时，她顿时心情舒畅，跳槽想法全无。这表明教师的职业幸福具有（ ）。

- A.自在性
- B.主观性
- C.精神性
- D.无限性

15. 在一次续编故事活动中，小朋友们积极举手发言。一向胆小的圆圆也举起了小手，戴老师有意请圆圆回答，可圆圆的声音非常小。小朋友们嚷嚷：“她的声音太小了，我们什么也听不见！”“老师，让我替她说吧！”对此，戴老师恰当的回答是（ ）。

- A.“欣欣，你替圆圆讲！圆圆请先坐下休息一会儿”
- B.“圆圆，你真勇敢！请你大声地再说一遍，好吗？”
- C.“你们管好自己的小嘴巴，我们要尊重圆圆。”
- D.“圆圆，你应该大声讲故事。”

16. 幼儿园自行收拾餐具时，赵老师发现晓晓把饭粒掉在桌上，就让晓晓把桌子上的饭粒放到碗中。回家后，晓晓告诉爸爸说，赵老师要她把掉在桌子上的饭粒吃掉。晓晓爸爸立即打电话跟老师询问这件事情，赵老师详细地说明了事情的经过。对此，体现的教育行为是（ ）。

- A.赵老师没有把握教育对象的针对性
- B.赵老师没有把握教育内容的适宜性
- C.赵老师没有做好教育要求的明确性
- D.赵老师没有把握教育主体的协同性

17. 人们通常运用科学原理进行发明创造，热气球作为人类发明的最早载人升空的航空器，应用的主要科学原理是（ ）。

- A.重力的原理
- B.浮力的原理
- C.弹力的原理
- D.磁力的原理

18. 青蛙属于脊索动物门两栖纲的动物，成体青蛙已有肺，但在冬眠时，其呼吸主要依靠的是（ ）。

- A.舌头
- B.眼睛
- C.皮肤
- D.心脏

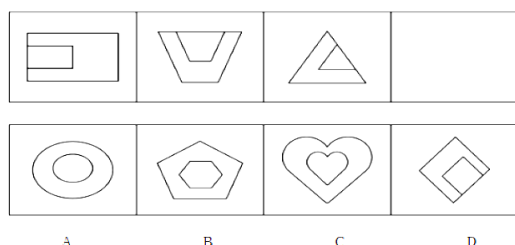
19. 科学发现可以通过观察实验得到，也可以通过理论推算得到。1846 年，法国天文学家勒威耶和英国天文学家亚当斯根据天体力学理论，几乎同时计算出一颗新行星的位置，这颗新行星是（ ）。

- A.火星
- B.木星
- C.海王星
- D.天王星

20. 在 1934 年 10 月，中央红军和中共中央机关实施战略性转移，开始长征，历经艰难险阻，红一、四方面军在甘肃会宁胜利会师。这次会师的时间是（ ）。

- A.1935 年 8 月
- B.1935 年 10 月
- C.1936 年 8 月
- D.1936 年 10 月

21. 杂交是不同种、属或品种的动物或植物交配或结合，可分为天然杂交和人工杂交。中国人在两千年前就注意到了杂交的优势，此后不断利用杂交优势进行育种，明代有典籍记录了运用人工杂交育种培育优良蚕种，该典籍是（ ）。
- A.《齐民要术》
B.《农桑辑要》
C.《天工开物》
D.《授时通考》
22. 我国的农谚说：“到了惊蛰节，耕地不能歇”，让孩子据此作画，需提示该画背景所对应的季节是（ ）。
- A.春
B.夏
C.秋
D.冬
23. 现代作家张天翼在其写作生涯后期以儿童文学创作为主，著有多部童话作品。下列选项中，不属于其作品的是（ ）。
- A.《稻草人》
B.《金鸭帝国》
C.《大林和小林》
D.《宝葫芦的秘密》
24. 陀思妥耶夫斯基是 19 世纪俄罗斯的伟大作家，被视为比肩列夫·托尔斯泰的俄罗斯文学的代表人物和“人类灵魂的伟大审问者”。下列选项中，不属于其作品的是（ ）。
- A.《白痴》
B.《死魂灵》
C.《卡拉马佐夫兄弟》
D.《罪与罚》
25. 迪士尼是美国动画片艺术先驱，一生共获得 20 余项奥斯卡金像奖，创造了米老鼠等一系列家喻户晓的动画形象。下列选项中，以米老鼠为主角的动画片是（ ）。
- A.《睡美人》
B.《威利号汽船》
C.《灰姑娘》
D.《木偶奇遇记》
26. 在 Word 的编辑状态，选择了文档全文，要在段落对话框中设置行距为 20 磅的格式，下列选项中，应选择的是（ ）。
- A.单倍行距
B.5 倍行距
C.2 倍行距
D.固定值
27. PowerPoint 中，不可以在空白幻灯片中直接插入的是（ ）。
- A.剪贴画
B.背景样式
C.艺术字
D.屏幕截图
28. 下列选项中，与“正方形——四边形”的逻辑关系相同的是（ ）。
- A.“太湖”和“淡水湖”
B.“六边形”和“菱形”
C.“北京”和“上海”
D.“春城”和“昆明”
29. 按照给出图形的逻辑特点，下列选项中，填入空格处最恰当的是（ ）。



A.A

B.B

C.C

D.D

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）。请在西米学府团队刷题手册答题。

30. 材料

周老师组织“太阳当空照”游戏活动时，阳阳举起手，大声地问：“老师，哪里有太阳？根本看不见啊”周老师说：“看不见太阳？那太阳到哪里去了呢？”阳阳眨着眼睛，想了一会儿说：“我妈妈说了，太阳让云彩遮住了，如果把云彩拨走，太阳就出来了”周老师故意问道：“怎么拨啊？云彩那么高，够不着。”小涵认真地说：“老师，登上梯子呀。有高高的梯子，再拿一根长长的竹竿，一使劲儿就把云彩拨拉走了。”周老师趁机问：“为什么我们看不见太阳呢？”“是呀，最近几天总是灰蒙蒙的。”……孩子们七嘴八舌地讨论起来。原来，这几天的雾让小朋友们很纳闷。周老师说：“感兴趣的宝贝可以查查资料寻找答案。”为了解决孩子们的疑惑，第二天，周老师运用图片和，介绍了有关雾的知识。小朋友们听得特别认真，有的还说：“回家要告诉爸爸妈妈，雾天开车一定要注意安全。”

问题：

请结合材料，从教育观角度，评析周老师的教育行为。（14 分）

31. 材料

晨间活动时，琳琳跑到我面前，把一本绘本递给我，难过地说：“黄老师，你看，谁把我这本书的封面撕掉了！”我接过绘本，对着平时比较淘气的涛涛说：“这肯定是你撕掉的！”涛涛抬起头看着我，摇了摇头，于是我生气地说：“你们把东西放下，都不要玩了，坐好！”孩子们都坐到了自己的小椅子上。接着，我又说：“到底是谁把书皮弄坏了，承认了，老师会原谅你；如果不承认，被老师发现了，就惨了！”教室里顿时鸦雀无声，没有人敢承认。看到孩子们露出了紧张不安的神情，我意识到自己的言行有些不妥。这时，我突然想到了“悄悄话”的办法。我问孩子们：“大家想不想把自己想说的话悄悄告诉老师啊？”孩子们都点点头，然后就一个接一个凑到我耳边说。小军凑到我耳边小声道：“书皮是我弄坏的，刚才我看到这本书丢在地上，想捡起来，可是一使劲儿，书皮就掉下来了。”我也悄悄地对他说：“谢谢你告诉老师，你主动把书捡起来，老师要表扬你，但把书皮弄坏了，一会儿你能向琳琳道歉吗？”小军笑着点点头，便过去向琳琳道了歉。我对全班幼儿说：“刚刚老师错怪了涛涛。涛涛，对不起！”

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析黄老师的教育行为。（14 分）

32. 材料

网络流行语是伴随着热点事件的发生，或新事物、新现象的产生，在网络上流行一时的“时髦”用语，它往往随着热点的降温，新事物、新现象的更替而逐渐走向衰亡。比如“蓝瘦香菇”“友谊的小船说翻就翻”“皮皮虾，我们走”“尬聊”“戏精”等，这些曾经耳熟能详的流行语可谓“红”极一时，然而其生命力却极为有限，终究无法摆脱消亡的命运。但是，也有一些网络流行语的“命运”与之截然相反，它们不但没有消亡，反而保持了较旺盛的生命力。究竟是什么原因促使这些流行语存留下来并不断繁衍的呢？

从语言学的角度看，首先，这部分流行语的结构内部具有可扩展的空间，可以在其基本结构的基础上不断扩充出新的用例。以“X 门”为例，最早的用例是“水门”，专指在尼克松执政时期，由监听事件而引发的政治丑闻。后来，陆续有大量的名词或名词性短语进入到空槽（slot）“X”的位置上，产生大量的“X 门”，诸如“伊朗门”“情报门”“婚礼门”“虎照门”“棱镜门”“通俄门”“毛巾门”等等，这些“X 门”的语义大致可以归纳为“关于……的丑闻/与……相关的丑闻”。我们观察到，随着社会的迅速发展，“X 门”在语法上也正在发生着一些微妙的变化，比如进入到 X 位置上的成分不再仅仅局限于名词性成分，一些动词性成分也可以进入到 X 的位置，如“虐囚门”“资助门”“失控门”“停牌门”等，这些变化反映出“X 门”这一框式结构的容纳性在逐渐增强。

相反，那些已经消亡的流行语本身并不具备扩展的基础，也就是说，在流行语自身结构的框架内，组成“成员”明确而具体，无法提炼出可扩展的基本结构。例如“蓝瘦香菇”是“难受想哭”的谐音形式，它由“蓝瘦”“香菇”两部分构成，二者组合在一起形成一个相对固定的并列结构短语，很难在该结构基础上进一步抽象出一种可扩展的基本结构，自然更无法进一步产生新的用例。同样，“友谊的小船说翻就翻”“戏精”“尬聊”等亦是如此。基于语言经济原则考虑，人们在进行交际的时候通常遵循“省力”的原则，总是试图以尽可能少的词汇来表达尽量多的内容，类似“X 门”词语群的出现无疑迎合了这一社交的基本准则。在语义上，这类词语具有较强的概括性；就语法而言，它们又具有较强的容纳性，相对于“尬聊”“戏精”等零散的、无法扩展的“词典”般的列举式表达，显然更为经济、便捷。

其次，结构本身已具备存继的“基因”。“微 X”“X 门”“X 哥（姐）”等网络流行语没有走向消亡，还在于它们在不同程度上都具有强大的“基因”。一方面，这类流行语在一定程度上契合了社会发展的主流。21 世纪是网络的时代，网络技术的出现和发展同时衍生出大量与之密切相关的新事物。在此背景下诞生的“微 X”词语群与网络关系密切。根据相关统计，“微 X”类格式词发端于 2007 年的“微博、微媒体”。后来随着微博、微信等网络交际媒介的流行，“微商”“微店”“微付”“微粉”“微视”“微整容”“微阅读”“微研讨”“微研究”“微媒体”“微表情”“微电影”等一系列与网络密切相关的“微 X”类词语，如雨后春笋般迅速扩展传播。这些新产生的“微 X”类流行语基于网络，“微 X”与网络之间的天然联系，注定了这类流行语形成的词语群的发展必然具备较强的可持续性。到目前为止，“微 X”类流行语仍然在持续而稳定地扩展着。我们有理由相信，未来这类流行语将会伴随着互联网技术的升级换代而继

续得以扩充。

另一方面，从社会学角度来看，这类网络流行语亦符合人类社会发展的常规。“丑闻”是人类社会中较常见的负面事件，它伴随着人类社会发展的全过程。“X 门”的出现与传播恰恰在某种程度上印证了丑闻是人类社会的惯常现象。同时，“X 门”的传播也从一个侧面反映出人们在交往中遵循的礼貌交际原则。试想，假如直接表达“X 门”承载的语义，也许会使交际的一方在心理上产生一定的不适感，而“X 门”则以一种经济简洁而不乏活泼幽默的表达方式，从形式上对丑闻承载的负面语义进行了“漂白”，它充分地关照到交际人的内心可能产生的感受，使其在知晓“丑闻”之后，可以在最大程度上降低对交际一方的心理影响。

尽管网络流行语的出现、传播、扩散乃至消亡的过程比较短暂，它们大多经不起时间的考验，但对于它们的走向也不可一概而论。事实表明，一部分网络流行语不但没有走向衰亡，反而在不断地持续发展中，有的甚至在一定程度上已经进入了正规话语系统。因此，对于网络流行语的发展走向要做具体分析，不仅要研究它们所表达的语义，还要探究这部分“存活”下来的网络流行语所具有的特点，更要深入挖掘其得以存续的重要动因。

陈光、陈海艳：《简析网络流行语的生命力》

问题：

（1）网络流行语的产生与什么有关？简要概括。（4 分）

（2）为什么一些网络流行语能够保持生命力，请结合文本分析。（10 分）

三、写作题（本大题共 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

很多人都听过一句话：活到老学到老。

有人问一位老人：“您总是在学习，通过学习，最终得到了什么？”

老人答：“什么都没有得到。”

再问：“那您还学习做什么呢？”

老人笑答：“其实学习让我失去了很多东西：我失去了愤怒、纠结、狭隘；挑剔和指责、悲观和沮丧；失去了肤浅，短视和计较；失去了一切无知、干扰和障碍。”

原来，学习的真谛不是加法，而是减法。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用国家通用语言文字写作；角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 800 字。